PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD





TÍTULO DEL PROYECTO

FACULTAD/ES:

ESCUELA/S:

AÑO:

1. **INFORMACIÓN GENERAL**

|  |
| --- |
| **Nombre del Programa: (**Colocar el nombre del programa al que corresponda el proyecto en la facultad) |
| **Nombre del Proyecto:** Identificar en pocas palabras, de acuerdo con su naturaleza (problema, necesidad), el nombre del proyecto |
| **Duración:** (Tiempo total: aa/mm) | **Inicio:** dd/mm/aa | **Fin planificado:** dd/mm/aa | **Fin Real:**  dd/mm/aa |
| **Localización:** Señalar el área de influencia del proyecto, parroquia, cantón, provincia |
| **Área del conocimiento** * (Ver el instructivo 1)
 | **Sub Área del conocimiento*** (Ver el instructivo 1)
 | **Sub Área Específica*** (Ver el instructivo 1)
 |
| **Beneficiarios** | **Directos:** | **Indirectos:** |
| **Presupuesto Referencial:** $ Presupuesto institucional + contraparte (Incluye IVA) | **$0,00**En caso de continuación y/o extensión poner presupuesto ejecutado, por ejecutar y por años |

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**
2. **ÁREA TEMÁTICA DE VINCULACIÓN: (DE ACUERDO A LA UNESCO) (PODRÁ SELECCIONAR MÁS DE UN CAMPO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciencias Exactas y Naturales |  | Ingeniería y Tecnología |  | Ciencias Médicas |  |
| Ciencias Agrícolas |  | Ciencias Sociales |  | Humanidades |  |

1. **INDIQUE EL O LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2017 – 2021 TODA UNA VIDA, EN EL QUE EL PROYECTO SE IDENTIFICA CON SU EJECUCIÓN:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Garantiza una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas |  | Afirmar la interculturalidad y plurinacionalidad, revalorizando las identidades |  |
| Garantizar los derechos de la naturaleza para las actuales y futuras generaciones |  | Consolidar la sostenibilidad del sistema económico, social y solidario y afianzar la dolarización |  |
| Impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible, de manera redistributiva y solidaria |  | Desarrollar las capacidades productivas y del entorno, para lograr la soberanía alimentaria y el Buen Vivir Rural |  |
| Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía |  | Promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social |  |
| Garantizar la soberanía y la paz, y posicionar estratégicamente al país en la región y el mundo |  |  |  |

1. **LÍNEAS DE VINCULACIÓN DE LA ESPOCH CON LA SOCIEDAD 2018-2019 (podrá seleccionar más de un campo)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Administración y Economía Popular |  | Tecnologías de la Información y Comunicación |  | Energías Renovables y Protección Ambiental |  |
| Ciencias Básicas y Aplicadas |  | Arte Cultura y patrimonio |  | Las que se generen en los próximos años |  |
| Procesos tecnológicos Artesanales e Industriales |  |  |  |  |  |
| Salud y Nutrición |  |  |  |  |  |
| Gestión y Manejo Sustentable de los Recursos Naturales |  |  |  |  |  |

**Fuente**: Instituto de Investigaciones - ESPOCH.

1. **INFORMACIÓN DEL DIRECTOR/ COORDINADOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellidos y Nombres:** |  |
| **Cargo:** |  |
| **Correo electrónico:** |  |
| **Teléfono:** | Celular: | Convencional: |
| **Facultad:** |  |
| **Equipo Institucional participante** | N° Docentes: | N° Estudiantes:  |

1. **OTRAS INSTITUCIONES NACIONALES O INTERNACIONALES QUE PARTICIPEN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Institución: |  |
| Siglas: |  |
| Contacto: |  |
| Ciudad: |  |
| Correo electrónico: |  |
| Página Web: |  |
| Teléfonos: |  |
| Tipo de participación:  | Indicar brevemente los proyectos que se encuentran vinculados o sean complementarios al que se va a ejecutar |

1. **DIAGNÓSTICO**
2. **ANTECEDENTES**

Deben incluirse todos los aspectos y circunstancias que motivaron la identificación y preparación del proyecto, básicamente debe contener información referente a ciertos indicadores cualitativos y cuantitativos que apoyen su comprensión.

1. **JUSTIFICACIÓN**

Argumento que apoya o sustenta la idea. En otras palabras, es una forma de explicar algo que sirve como complemento o aclaración de una afirmación previa.

1. **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

Descripción de la realidad existente de una zona determinada, problemas o necesidades de su población; que inciden en el lento o nulo desarrollo económico, social, cultural y ambiental; falta de integración física, comercial y social en pro del bienestar de sus habitantes.

Al definir el problema indique:

* Cuál es el problema (Incluir árbol de problemas)
* Quienes están afectados, y donde
* Cuál es la situación de ese grupo, la que se desea cambiar
* Qué sucedería a mediano plazo con esa situación, sino se realiza el proyecto.
1. **OBJETIVOS**
2. **Objetivo General**

Se debe responder a la pregunta: Qué cambio deseo lograr con el proyecto. Es el resultado final que queremos conseguir.

1. **Objetivos Específicos**

Describir en forma clara y precisa, los objetivos que se esperan alcanzar con la ejecución del proyecto. Además, ordenar de acuerdo con su grado de importancia o prioridad. Hay que establecer los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general.

1. **Metas**

Debe cumplir con criterios de cantidad, calidad y tiempo y deberá formularse de acuerdo a los objetivos específicos, cuantificada lo que facilita el monitoreo e impacto del proyecto.

1. **MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESUMEN NARRATIVOS DE OBJETIVOS** | **INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE** | **MEDIOS DE VERIFICACION** | **SUPUESTOS** |
| **FIN**Es la descripción de cómo el proyecto o programa contribuye, en el largo plazo, a la solución del problema o satisfacción de una necesidad que se ha diagnosticado. No implica que el programa, en sí mismo, será suficiente para lograr el Fin, pudiendo existir otros programas que también contribuyen a su logro.  | Los indicadores son una herramienta que entrega información cuantitativa respecto del nivel de logro alcanzado por un programa, pudiendo cubrir aspectos cuantitativos o cualitativos de este logro.  | Señalan las fuentes de información de los indicadores. Incluyen material publicado, inspección visual, encuestas, registros de información, reportes estadísticos | Identifican las condiciones que deben ocurrir para que se logren los distintos niveles de objetivos y que están fuera del control de la administración de la institución responsable del proyecto.  |
| **PROPÓSITO**Es el resultado directo a ser logrado en la población objetivo, como consecuencia de la utilización de los componentes (bienes y/o servicios) producidos por el proyecto. | A nivel de propósito deberán incluirse los indicadores más relevantes para cada una de las dimensiones del desempeño (Eficacia, Calidad, Eficiencia y Economía) y ámbitos de control que sean pertinentes medir a este nivel generalmente de resultados intermedios o finales |  |  |
| COMPONENTESSon los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir su propósito. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas instalados, población capacitada, alumnos egresados, etc). El conjunto de los componentes permite el logro del propósito. | A nivel de componentes se deben incluir los indicadores adecuados para cada una de las cuatro dimensiones del desempeño (Eficacia, Calidad, Eficiencia y Economía) y ámbitos de control, que sea pertinente medir en este nivel del Programa generalmente corresponde al nivel de productos y/o procesos, y en algunos casos a nivel de resultados intermedios |  |  |
| **ACTIVIDADES**Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los componentes del programa. | Ubicar el presupuesto necesario para el cumplimiento de cada una de las actividades |  |  |

1. **ETAPAS Y ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN EL PROYECTO**

Describir las etapas que contempla la ejecución del proyecto (las etapas se ponen en marcha a partir de la aprobación del proyecto). Las actividades que se realizarán para lograr los objetivos propuestos.

Una etapa llega a su fin cuando se ha cumplido un objetivo específico o meta parcial, lo que permite pasar a otra fase del proyecto.

1. **CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **2017** | **2018** |
| Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Jul | Ago | Sep | Oct | Nov | Dic | Ene | Feb | Mar | Abr | May | Jun | Ene | Feb |
| Actividad 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Añadir más años de ser el caso

1. **METODOLOGÍA**

Cómo se ejecutará el proyecto. ¿Quién y cómo va a desarrollar las actividades que se planificaron? ¿Cuáles son los recursos necesarios para su ejecución?

1. **RESULTADOS ESPERADOS**

Son los posibles resultados que se planifican en la formulación del proyecto y que se alcanzarán una vez implementado el proyecto

1. **INDICADORES DE LOS RESULTADOS ESPERADOS**

Los responsables de la elaboración y ejecución del proyecto; deberán señalar las variables y factores específicos cuya medición facilitará en un futuro la comprobación de los cambios o la generación de los resultados esperados.

1. **BENEFICIARIOS**

Este punto se refiere a los beneficiarios de la ejecución del proyecto; estos pueden ser directos, es decir, cuantas personas o familias de la zona abarca el proyecto se benefician realmente de la propuesta; e indirectos, los pobladores que se ubican en zonas de influencia del proyecto, sin estar involucrados directamente

1. **IMPACTOS**
2. Social, 2) Científico, 3) Económico, 4) Político, 5) Ambiental, 6) Otros

Indicar lo que se espera lograr al final del proyecto, después de haber alcanzado con éxito los objetivos. Se pretende:

* Demostrar como los logros del proyecto habrán modificado favorablemente y en forma estable las condiciones iniciales.
* Determinar el grado de autosuficiencia adquirida para los participantes en el proyecto.
1. **RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO**

Se puede hacer dando respuesta a las siguientes interrogantes:

* ¿Cuál es problema y sus causas?
* ¿qué se pretende lograr con el proyecto? Solución propuesta
* ¿A quiénes beneficiará? ¿A cuántos?
* ¿Dónde se implementará? Lugar
* ¿Con que recursos?
* ¿Quiénes lo harán? Responsable. ¿con la colaboración de quienes más?
* ¿Cuánto tiempo durará? Plazos
* ¿El proyecto forma parte de algún programa o plan más amplio? En caso de ser así, especifique y señale como este proyecto colabora a su desarrollo
1. **FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO**
2. **TALENTO HUMANO**

|  |
| --- |
| **RECURSOS** **HUMANOS** |
| **EQUIPO DE TRABAJO** | **HORAS / SEMANA** | **COSTO MENSUAL\*** |
| COORDINADOR RESPONSABLE |  | $ |
| 1. Integrante del Equipo del Proyecto de Vinculación
 |  |  |
| 1. Integrante del Equipo del Proyecto de Vinculación
 |  |  |
| **TOTAL** |  |  |

* Para los docentes con carga horaria en proyectos de vinculación, calcular, según el tiempo de dedicación a la vinculación, la RMU dividida para el número de horas total de dedicación y multiplicado por las horas al mes dedicados a la vinculación.
1. **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUENTE DE FINANCIAMIENTO** | **ACTIVIDAD** | **DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO** |
| **ESPOCH** | **MONTO TOTAL****SIN IVA** | **PORCENTAJE** |
| Actividad 1 |  |  |
| Actividad 2 |  |  |
| Actividad 3, ETC. |  |  |
|  | **SUBTOTAL 1** |  |  |
| **CONTRAPARTE** | Actividad 1 |  |  |
| Actividad 2 |  |  |
| Actividad 3 |  |  |
|  | **SUBTOTAL 2** |  |  |
| **MONTO TOTAL DEL PROYECTO SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2** |  **$** | **100%** |
| **IVA 12%** |  **$** |  |
| **TOTAL** |  **$** |  |

1. **REQUERIMIENTOS Y SERVICIOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | **ACTIVIDAD** | **REQUERIMIENTO** | **TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio o consultoría)** | **CANTIDAD ANUAL** | **UNIDAD (metros, litros etc.)** | **COSTO UNITARIO** | **PRESUPUESTO****TOTAL** | **CUATRIMESTRE 1** | **CUATRIMESTRE 2** | **CUATRIMESTRE 3** |
| COMPONENTE 1 | Actividad 1 | Requerimiento 1 |  |  |  |  |  | % | % | % |
| Requerimiento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2 | Requerimiento 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPONENTE 2 | Actividad 1 | Requerimiento 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Actividad 2 | Requerimiento 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Requerimiento 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** | $ |

1. **ANEXOS**

**Anexo 1:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Cédula de Ciudadanía** | **Nombre completo** | **Correo electrónico** | **Teléfono** | **Carga Horaria semanal** |
| Director/ Coordinador Responsable |  |  |  |  |  |
| 1.-Integrante del Equipo del Proyecto de Vinculación |  |  |  |  |  |
| 2.-Integrante del Equipo del Proyecto de Vinculación |  |  |  |  |  |
| 3.-Integrante del Equipo del Proyecto de Vinculación |  |  |  |  |  |
| Estudiantes\* |  |  |  |  |  |

\*Colocar la información del estudiante responsable y anexar la lista de estudiantes del equipo de trabajo, incluyendo código, No cedula y correo electrónico.

**Anexo 2.** Adjuntar copia de convenio de ser el caso, listado de estudiantes, tablas, fotos, registro de asistencias, etc.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL COORDINADOR/A**

**DOCUMENTOS GENERALES**

1. Matriz de Áreas, sub áreas del conocimiento y sub áreas específicas​ para la clasificación de los proyectos y programas de vinculación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA CONOCIMIENTO** | **SUB ÁREA CONOCIMIENTO** | **SUB ÁREA ESPECÍFICA DE CONOCIMIENTO** |
| 00 Programas Genéricos y Calificaciones | 001 Programas y cualificaciones básicas | 0011 Programas y cualificaciones básicas |
| 002 Alfabetización y aritmética | 0021 Alfabetización y aritmética |
| 003 Desarrollo y habilidades Personales | 0031 Desarrollo y habilidades personales |
| 01 Educación  | 011 Educación | 0111 Ciencias de la educación |
| 0112 Capacitación para maestros de preescolar |
| 0113 Formación de profesor sin asignatura de especialización |
| 0114 Formación de profesor con asignatura de especialización |
| 02 Artes y Humanidades | 021 Artes | 0211 Técnicas audiovisuales y producción de medios |
| 0212 Diseño de modas, interiores e industrial |
| 0213 Bellas Artes |
| 0214 Artesanías |
| 0215 Música y artes escénicas |
| 022 Humanidades (excepto Idiomas) | 0221 Religión y teología |
| 0222 Historia y arqueología |
| 0223 Filosofía y ética |
| 023 Idiomas | 0231 Aprendizaje del idioma |
| 0232 Literatura y lingüística |
| 03 Ciencias Sociales, Periodismo e información | 031 Ciencias Sociales y Ciencias del Comportamiento | 0311 Economía |
| 0312 Ciencias políticas y educación cívica |
| 0313 Psicología |
| 0314 Sociología y estudios culturales |
| 032 Periodismo e Información | 0321 Periodismo y reportaje |
| 0322 Biblioteca, información y archivística |
| 04 Administración, Negocios y Legislación | 041 Negocios y Administración | 0411 Contabilidad y auditoría |
| 0412 Finanzas, banca y seguros |
| 0413 Gestión y administración |
| 0414 Marketing y Publicidad |
| 0415 Secretariado y trabajo de oficina |
| 0416 Ventas al por mayor y menor |
| 0417 Habilidades laborales |
| 042 Derecho | 0421 Derecho |
| 05 Ciencias Físicas, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas | 051 Ciencias Biológicas y afines | 0511 Biología |
| 0512 Bioquímica |
| 052 Medio Ambiente | 0521 Ciencias Ambientales |
| 0522 Medio ambiente y vida silvestre |
| 053 Ciencias Físicas | 0531 Química |
| 0532 Ciencias de la tierra |
| 0533 Física |
| 054 Matemáticas y Estadística | 0541 Matemáticas |
| 0542 Estadística |
| 06 Información y Comunicación (TIC) | 061 Información y Comunicación (TIC) | 0611 El uso del ordenador |
| 0612 Base de datos, diseño y administración |
| 0613 Software y desarrollo y análisis de aplicativos |
| 07 Ingeniería, Industria y Construcción | 071 Ingeniería y Profesiones Afines | 0711 Ingeniería y procesos químicos |
| 0712 Tecnología de protección del medio ambiente |
| 0713 Electricidad y energía |
| 0714 Electrónica y automatización |
| 0715 Mecánica y metalurgia |
| 0716 Motor de vehículos, embarcaciones y aeronaves |
| 072 Fabricación y procesos | 0721 Procesamiento de alimentos |
| 0722 Materiales (vidrio, papel, plástico y madera) |
| 0723 Textiles (ropa, calzado y cuero) |
| 0724 Minería y extracción |
| 073 Arquitectura y Construcción | 0731 Arquitectura y urbanismo |
| 0732 Construcción e ingeniería civil |
| 08 Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria | 081 Agricultura | 0811 Producción agrícola y ganadera |
| 0812 Horticultura |
| 082 Silvicultura | 0821 Silvicultura |
| 0822 Pesca |
| 083 Pesca | 0831 Pasca |
| 084 Veterinaria | 0841 Veterinaria |
| 09 Salud y Bienestar | 091 Salud | 0911 Estudios dentales |
| 0912 Medicina |
| 0913 Enfermería y obstetricia |
| 0914 Tecnologías de diagnóstico y tratamiento médico |
| 0915 Terapia y rehabilitación |
| 0916 Farmacia |
| 0917 Medicina y terapia tradicional y complementaria |
| 092 Bienestar | 0921 Cuidado del adulto mayor y adultos con discapacidad |
| 0922 Servicios de cuidado a niños y jóvenes |
| 0923 Asistencia y asesoramiento social |
| 10 Servicios | 101 Servicios personales | 1011 Servicio doméstico |
| 1212 Peluquería y belleza |
| 1013 Hoteles, restaurantes y catering |
| 1014 Deportes |
| 1015 Viajes, turismo y ocio |
| 102 Higiene y Servicios de Salud Ocupacional | 1021 Saneamiento de la comunidad |
| 1022 Salud y seguridad ocupacional |
| Asistencia y asesoramiento social |
| 103 Servicios de seguridad | 1031 Militares y defensa |
| 1032 Protección de las personas y la propiedad |
| 104 Servicios de transporte | 1041 Servicios de transportes |